#  Администрация

**города Оби**

**Новосибирской области**

#

#     ПОСТАНОВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 16.12.2014г.Об утверждении положения о наставничестве над несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации,  проживающими на территории города Оби | № 1352 |

#

Во исполнение постановления администрации города Оби от 15.11.2013 г.  N 1195 "Об утверждении целевой программы «Профилактика правонарушений в городе Оби Новосибирской области на 2014 - 2016 годы", постановления администрации города Оби от 27.11.2012 г.  N 1093 "Об утверждении комплексной  программы «Социальная защита населения  города Оби на 2013 - 2015 годы", с целью эффективного решения проблем детской безнадзорности, снижения уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними постановляю:

1. Утвердить положение о наставничестве над несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, проживающими на территории города Оби ([приложение N 1](http://10.5.192.208/index.php/administration/2012-01-27-15-07-38/1795-postanovlenie-administracii-g-obi-novosibirskoj-oblasti-ot-16122014-g-1352.html#sub_1000)), анкету гражданина, желающего выполнять обязанности наставника несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, проживающего на территории города Оби ([приложение N 2](http://10.5.192.208/index.php/administration/2012-01-27-15-07-38/1795-postanovlenie-administracii-g-obi-novosibirskoj-oblasti-ot-16122014-g-1352.html#sub_2000)).

2. Начальникам управления образования администрации, отделов социального обслуживания населения, опеки и попечительства администрации,  отделу пособий и социальных выплат, МБУ «Комплексный  центр социального обслуживания населения г. Оби «Забота»», директорам учреждений, входящим в состав комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Оби, обеспечить исполнение постановления в рамках своих полномочий, подбор наставников и предоставление кандидатур в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в сроки, установленные на заседании комиссии.

3. Начальнику отдела общественных связей администрации Сергеевой О. А. обеспечить исполнение постановления в части подбора наставников из числа представителей общественных организаций города.

4. Рекомендовать начальнику отдела полиции № 1 « Обской» МВД России  «Новосибирский» Павлову С. И. обеспечить исполнение постановления в рамках своих полномочий.

5. Главному специалисту комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Оби Широносовой Т. К. скоординировать работу по внедрению "Института наставничества" на территории города Оби.

6. Опубликовать постановление в газете "Аэро-Сити" и разместить на официальном сайте города  Оби Новосибирской области.

7. Контроль за исполнением постановления возложить на и. о. заместителя главы  администрации по социальным вопросам Смородову С. В.

|  |  |
| --- | --- |
| Временно исполняющий полномочия глава города Оби Новосибирской области | Костенко И. Г. |

Приложение N 1

к [постановлению](http://10.5.192.208/index.php/administration/2012-01-27-15-07-38/1795-postanovlenie-administracii-g-obi-novosibirskoj-oblasti-ot-16122014-g-1352.html#sub_0)

администрации города Оби

от 16.12. 2014 г. N 1352

# Положениео наставничестве над несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации , проживающими на территории города Оби

# I. Общие положения

1. Положение определяет цель, задачи и порядок внедрения наставничества в системе профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних на территории города Оби.

2. Наставничество является одним из видов воспитательной работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете, на учете в подразделении по делам несовершеннолетних отдела  полиции № 1 «Обской»  межмуниципального отдела  МВД России «Новосибирский» ( далее ПДН ОП № 1 «Обской МО МВД России  «Новосибирский»), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Оби (далее КДН и ЗП), осуществляется с целью коррекции асоциального, девиантного поведения несовершеннолетних, оказания помощи семье в воспитании несовершеннолетнего.

3. Правовой основой внедрения наставничества являются: Федеральный закон от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Положение о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, настоящее Положение.

# II. Цель, задачи наставничества

1. Цель наставничества - эффективное решение проблем детской безнадзорности, снижение уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, формирование у несовершеннолетних законопослушного отношения к жизни в окружающем социуме общепринятых норм и навыков общественного поведения, создания позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к окружающему сообществу и на осознанный отказ от собственных асоциальных проявлений.

2. Задачами наставничества являются:

1) оказание социальной помощи несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете в ПДН отдела полиции № 1 «Обской» МВД России «Новосибирский», КДН и ЗП, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждениях профессиональной направленности;

2) организация просветительской работы с несовершеннолетними, родителями, законными представителями в целях обеспечения безопасности ребенка, профилактики асоциальных явлений (наркомании, алкоголизма, табакокурения и других зависимостей) насилия над ребенком, восстановление социальных функций семьи;

3) организация досуговой деятельности несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН ОП №1 «Обской» МО МВД России «Новосибирский», КДН и ЗП, оказание им правовой и психологической помощи;

4) возрождение семейных ценностей и традиций.

# III. Внедрение наставничества

1. Наставничество устанавливается в отношении:

1) несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОП №1 «Обской»Оби, в КДН и ЗП, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждениях профессиональной направленности.

2. Несовершеннолетнему, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника, обеспечиваются права и свободы, гарантированные международными правовыми актами, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области.

3. Наставничество устанавливается на срок от трех  месяцев до одного года.

4. Наставник закрепляется за подопечным по решению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5. Наставник осуществляет мероприятия наставнической деятельности в отношении не более двух  несовершеннолетних.

6. Непосредственное руководство организацией наставничества осуществляет комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

7. Контроль и координация деятельности данного направления возложены на председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

8. Члены, входящие в состав комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав осуществляют работу института наставничества в рамках своих полномочий :

1) КДН и ЗП, Управление образования, МБОУ г. Оби,  МБОУ ГЦДОД , МКУ ППМС ЦДК «Вера», Отдел опеки и попечительства, МБУ «КЦСОН г. Оби «Забота», Управление культуры г. Оби, Отдел по физической культуре и спорту, Отдел по делам молодежи - организовать подбор наставников на основании требований положения в сроки, установленные на заседании КДН и ЗП; оказывать организационно-методическую помощь наставникам в реализации воспитательных мероприятий с несовершеннолетними;

2) Управление образования, МБУ КЦСОН «Забота», МКОУ ППМ ЦДК «Вера» с привлечением специалистов КДН и ЗП, отдела опеки и попечительства, ПДН ОП №1 «Обской» МО МВД России «Новосибирский» - организовать обучение наставников основам педагогики и психологии, формам и методам индивидуальной воспитательной работы с несовершеннолетними;

3) Управление культуры г. Оби, Отдел физической культуры и спорта, управление образования, МБОУ ГЦДОД, Отдел по делам молодежи - оказывать организационную помощь наставникам в занятости (в том числе трудовой) несовершеннолетних в учреждениях культуры, спорта, клубах по месту жительства, молодежной организации  города;

4) отдел социального обслуживания населения, Отдел пособий и социальных выплат, центр диагностики и консультирования «Вера» - оказывать консультационную, организационную помощь наставникам в получении государственных пособий и разовых материальных выплат семьям подопечных, организации отдыха и оздоровления, профилактического лечения подопечных несовершеннолетних; оказывать психологическую и социальную помощь несовершеннолетним и их семьям;

5) отдел опеки и попечительства - оказывать организационную помощь наставникам в обследовании бытовых условий проживания подопечных несовершеннолетних, защите их жилищных прав;

6) рекомендовать ГБУЗ НСО "ОЦГБ" - оказывать консультационную, организационную помощь наставникам в вопросах оздоровления несовершеннолетних, профилактики вредных привычек и медико-социальной реабилитации (при необходимости);

7) рекомендовать ГКУ НСО "ЦЗН г. Оби" - оказывать содействие наставникам в организации трудоустройства несовершеннолетних на временную и постоянную работу;

8) КДН и ЗП - обеспечить систематическое рассмотрение вопросов организации наставнической работы на заседаниях комиссии; заслушивать отчеты наставников о проделанной работе; анализировать, обобщать и распространять позитивный опыт наставничества.

# IV. Требования к гражданам, определяемым в качестве наставников

1. Наставником несовершеннолетнего может быть назначено любое лицо старше 18 лет, проживающее в городе Оби.

2. Человек, определяемый в качестве наставника, должен быть авторитетным человеком с положительной репутацией, способным по своим деловым и моральным качествам стать социально положительным примером для несовершеннолетнего.

3. Наставниками несовершеннолетних не могут быть граждане следующих категорий:

1) признанные решением суда недееспособными или ограниченно дееспособными;

2) лишенные решением суда родительских прав или ограниченные в родительских правах;

3) отстраненные от выполнения обязанностей усыновителя, опекуна, приемного родителя по причине ненадлежащего исполнения возложенных обязанностей;

4) имеющего судимость и/или привлекавшихся к административной ответственности, предусмотренной статьями 5.35, 6.7, 6.8, 6.9, 6.11, 6.12, 6.13, 6.14, 7.27, 19.3, 19.15, 19.18, 19.23, 19.30, 20.1, 20.3, 20.8, 20.10, 20.13, 20.20, 20.21, 20.22, 20.28, 20.29 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

4. Наставник, возлагающий на себя обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе.

5. Наставничество над несовершеннолетними является добровольным.

# V. Обязанности и права наставника

1. Основными задачами наставника несовершеннолетнего являются:

1) проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения совершения им повторных преступлений, иных антиобщественных действий;

2) оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;

3) взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетнего;

4) участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего в пределах своих возможностей и полномочий.

2. Наставник имеет следующие права:

1) посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учебы или работы в целях, соответствующих воспитательным и образовательным задачам, и в порядке, не нарушающим прав и законных интересов подопечного несовершеннолетнего;

2) получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях), связанную с исполнением обязанностей наставника;

3) участвовать совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в реализации индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего;

4) обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за консультацией и необходимой помощью и содействием по вопросам воспитания подопечного несовершеннолетнего;

5) содействовать в получении образования, организации внеурочной занятости и обеспечения досуга несовершеннолетнего, в том числе совместного;

6) давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения в обществе;

7) обращать, при необходимости внимание родителей (законных представителей) на невыполнение (ненадлежащее исполнение) ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетнего, разъяснить степень ответственности за невыполнение (ненадлежащие исполнение) родительских обязанностей;

8) выносить вопросы на обсуждение КДН и ЗП о невыполнении родителями (законными представителями) несовершеннолетнего родительских обязанностей и участвовать при этом в заседаниях комиссии;

9) принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего.

3. Наставник несовершеннолетнего обязан:

1) оказать в пределах своих возможностей и полномочий помощь родителям (законным представителям) в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;

2) содействовать социальной реабилитации несовершеннолетнего, создавать условия для отказа от вредных привычек, от противоправных действий, от нарушений несовершеннолетними прав граждан, его окружающих при проявлении намерений для их совершения;

3) содействовать регулярному посещению несовершеннолетним образовательного учреждения, наблюдать за его успеваемостью, поведением в образовательном учреждении, на работе, в семье, на улице, общественных местах;

4) оказывать содействие в трудоустройстве несовершеннолетнего (при необходимости), временной занятости, вовлечении во внеурочную занятость в учреждениях дополнительного образования, в организации отдыха, досуга в семье, в учреждениях спорта, культуры и т.д., а так же во время свободного времяпрепровождения;

5) принимать меры к созданию необходимых условий для правильной организации учебы, труда и досуга несовершеннолетнего;

6) способствовать формированию у несовершеннолетнего законопослушного сознания правовой культуры, навыков общения и поведения;

7) оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально-нравственных ценностей и патриотизма, чувства ответственности перед обществом и государством;

8) оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи или другими гражданами.

# VI. Порядок установления и отмены наставничества

1. Учет лиц, желающих выполнять обязанности наставников несовершеннолетних, осуществляется КДН и ЗП.

2. Гражданин, желающий выполнять обязанности наставника, подает в КДН и ЗП:

1) письменное заявление на имя председателя комиссии с просьбой (согласием) о назначении его наставником конкретного несовершеннолетнего или кого-либо из несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

2) анкету по установленной форме ([приложение N 2](http://10.5.192.208/index.php/administration/2012-01-27-15-07-38/1795-postanovlenie-administracii-g-obi-novosibirskoj-oblasti-ot-16122014-g-1352.html#sub_2000)).

3. КДН и ЗП имеет право запросить информацию о моральных, деловых и иных личных качествах кандидата в наставники с места его работы (учебы), а также данные, подтверждающие соответствие кандидата требованиям, указанным в разделе IV настоящего положения, в органах внутренних дел, опеки и попечительства, здравоохранения, иных органах и учреждениях.

4. Заявление кандидата в наставники рассматривается комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в течение 1 месяца.

5. Решение о назначении наставника принимается с учетом персональных личностных, возрастных и иных особенностей несовершеннолетнего.

6. Решение о назначении наставника должно быть принято с согласия родителя (законного представителя) и с учетом мнения несовершеннолетнего.

7. Персональный наставник закрепляется за несовершеннолетним решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

8. После принятия решения комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав принимает следующие меры:

1) выдает гражданину, назначенному наставником, копию решения комиссии, памятку с правами и обязанностями наставника, информацию о подопечном несовершеннолетнем (Ф. И. О. несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей), адрес проживания и места обучения (работы), контактные телефоны);

2) сообщает несовершеннолетнему и его родителям (законным представителям) о принятом решении и доводит до их сведения информацию о назначенном наставнике (Ф. И. О. гражданина, место основной работы, контактные телефоны); иные данные о наставнике (с согласия гражданина);

3) совместно с наставником, психологом МБОУ "Вера", управлением образования, руководителем образовательного учреждения, в котором обучается подопечный, формирует, обсуждает, а затем утверждает план его индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним;

4) сообщает о назначении персонального наставника несовершеннолетнего в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ходатайствует об оказании гражданину необходимой помощи и содействия по вопросам воспитания подопечного несовершеннолетнего;

5) сообщает по месту работы гражданина о принятом решении о его назначении в качестве наставника и ходатайствует перед руководителем организации (предприятия, учреждения и т.д.) о поощрении работника, выполняющего задачи наставника в свободное от работы время;

9. За одним несовершеннолетним могут быть закреплены не более одного наставника.

10. При закреплении наставника за несовершеннолетним родители (законные представители) не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.

11. Гражданин прекращает свою наставническую деятельность в следующих случаях:

1) выполнение плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, позволившее достичь положительного воспитательного воздействия;

2) наличие письменного отказа гражданина от дальнейшей наставнической деятельности по собственной инициативе;

3) отстранение гражданина от дальнейшей наставнической деятельности по инициативе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

4) достижение несовершеннолетним возраста 18 лет;

5) изменение места жительства несовершеннолетнего (переезд в другой населенный пункт);

6) иные объективные причины, препятствующие дальнейшей наставнической деятельности.

12. Отстранение гражданина от дальнейшей наставнической деятельности производится в случае поступления от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, других граждан и организаций сведений о неисполнении или ненадлежащем исполнении наставником своих обязанностей.

13. Сведения о неисполнении или ненадлежащем исполнении наставником своих обязанностей предварительно изучаются председателем и членами КДН и ЗП на предмет объективности и достоверности, затем рассматриваются на заседании комиссии для принятия соответствующего решения.

14. Прекращение деятельности наставника оформляется решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

15. После отстранения гражданина от наставнической деятельности КДН и ЗП может принять решение о назначении другого наставника несовершеннолетнего.

# VII. Завершение наставничества

1. Наставничество завершается отчетом наставника перед КДН и ЗП.

2. Деятельность наставника оценивается КДН и ЗП по следующим критериям:

1) положительная динамика успеваемости несовершеннолетнего, регулярное посещение учебных занятий;

2) отсутствие конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетнего, нарушений общественного порядка;

3) восстановление социальной функции семьи.

3. Отчет наставника приобщается к личному делу подопечного.

4. На основании предложения председателя КДН и ЗП в установленном порядке рассматривается вопрос о поощрении наставника.

# VIII. Поощрение наставников

1. Наставники, активно и добросовестно исполняющие свои обязанности, добившиеся положительных результатов в работе с несовершеннолетними, по ходатайству КДН и ЗП, других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних поощряются администрацией города (объявление благодарности Главы города Оби, награждение Почетной грамотой Главы города Оби) в соответствии с Положением  «О Почетной грамоте главы города Оби Новосибирской области, благодарности и благодарственном письме главы города Оби Новосибирской области», утвержденное Постановлением администрации города Оби Новосибирской области от 8 октября 2012 года № 813

2. КДН и ЗП во взаимодействии с ПДН ОП №1 Обской», управлением образования, МБУ КЦСОН г.Оби "Забота" могут организовывать и проводить муниципальные конкурсы на лучшего наставника несовершеннолетнего с вручением премии "Лучший наставник".

3. Освещение опыта лучших наставников в средствах массовой информации.

Сокращения (аббревиатуры) учреждений (служб), принятые в Положении:

ГБУЗ НСО "ОЦГБ" - государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Обская центральная городская больница";

ГКУ НСО "ЦЗН г. Оби" - государственное казенное учреждение Новосибирской области "Центр занятости города Оби";

КДН и ЗП - комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Оби;

МБОУ ГЦДОД - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей городской центр дополнительного образования детей;

МКОУ ППМС ЦДК "Вера" - муниципальное казенное образовательное учреждение  психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр  диагностики и консультирования "Вера";

Отдел по делам молодежи  администрации г. Оби;

Отдел  по физической культуре и спорту администрации г.Оби;

Управление культуры администрации г. Оби;

ПДН ОП №1 «Обской» МО МВД России  «Новосибирский»- подразделение по делам несовершеннолетних отдела полиции № 1 межмуниципального отдела   министерства внутренних дел России «Новосибирский»;

МБУ КЦСОН г. Оби «Забота»-  муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения города Оби «Забота»

Приложение N 2

к [постановлению](http://10.5.192.208/index.php/administration/2012-01-27-15-07-38/1795-postanovlenie-administracii-g-obi-novosibirskoj-oblasti-ot-16122014-g-1352.html#sub_0)

администрации города Оби

от 16.12.2014г. N 1352

# Анкетагражданина, желающего выполнять обязанности наставника несовершеннолетнего, находящегося в трудной жизненной ситуации, проживающего на территории города Оби (заполняется собственноручно)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Фамилия |   |
|   | Имя |   |
|   | Отчество |   |
| 2. | Число, месяц, год рождения |   |   |
| 3. | Образование (когда и какие учебные заведения окончил(а) |   |   |
| 4. | Информация о наличии судимости(когда и за что) |   |   |
| 5. | Информация о лишении родительских прав (ограничение в правах) (когда, за что, на какой срок) |   |   |
| 6. | Информация об административной ответственности (когда и по каким статьям КоАП РФ) |   |   |
|   |   |   |   |   |   |

7. Сведения о месте работы на момент заполнения анкеты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   | (должность, дата поступления, название организации, адрес и телефон организации,Ф. И. О. руководителя) |

8. Опыт работы с несовершеннолетними:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   | (свои дети, законное представительство, педагогическая деятельность) |

9. Домашний адрес (адрес регистрации, фактического проживания), номер телефона

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

10. Дополнительная информация (существенные сведения о себе, например, участие в работе общественного объединения, религиозные предпочтения, послевузовское образование, досуговые увлечения) (заполняется по желанию):

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

Мне известно, что заведомо ложные сведения, сообщенные в анкете, могут повлечь отказ в назначении меня наставником несовершеннолетнего.

С требованиями к гражданам, определяемым в качестве наставников несовершеннолетних, ознакомлен(а).

На проведение в отношении меня проверочных мероприятий согласен(согласна).

С правами и обязанностями наставника несовершеннолетнего ознакомлен(а) и согласен (согласна)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   | (Ф. И. О.) |   |   | (подпись) |

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года.