**Администрация**

**города Оби**

**Новосибирской области**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 14.01.2014г.                                                                                            №7

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОТРАСЛЕВОЙ СИСТЕМЕ

ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ОБИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

      В целях совершенствования системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений муниципального образования  города Оби Новосибирской области, в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса Российской Федерации, Постановлением  администрации города Оби Новосибирской области  от 01.07.2008г № 315 «О введении отраслевых систем оплаты труда работников муниципальных бюджетных учреждений города Оби», Отраслевым Соглашением по муниципальным бюджетным учреждениям образования города Оби Новосибирской области на 2011 -2013 годы", учитывая Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2013 год" (утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 21.12.2012, протокол N 11), руководствуясь Уставом  муниципального образования города Оби,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение об отраслевой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений города Оби Новосибирской области (прилагается).

2. Признать утратившим силу распоряжение главы администрации от 11.02.2009 № 95р «О порядке и условиях оплаты труда руководителей образовательных учреждений».

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования в газете "Аэро-Сити".

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Попова И.Ю.

**Глава города Оби                                                                  А.Г.Нешин**

**I. Общие положения**

**1.1.** Положение об отраслевой системе оплаты труда работников муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений муниципального образования города Оби Новосибирской области разработано в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса Российской Федерации, Отраслевым Соглашением по муниципальным бюджетным учреждениям образования города Оби Новосибирской области на 2011-2013 года  с изменениями в редакции от 02.10.2013г, Постановлением администрации города Оби Новосибирской области  от 01.07.2008г № 315 «О введении отраслевых систем оплаты труда работников муниципальных бюджетных учреждений города Оби», регулирует правоотношения в сфере оплаты труда работников муниципальных бюджетных, казенных учреждений города Оби,  является основой для разработки руководителями образовательных учреждений Положений о системе оплаты труда работников учреждений, которое принимается с учетом мнения представительного органа работников и согласовывается с управлением образования администрации города Оби Новосибирской области.

**1.2.** Система оплаты труда работников муниципальных бюджетных и казенных учреждений системы образования города Оби (далее - учреждения), предусматривает единые принципы оплаты труда работников учреждений на основе должностных окладов (окладов), ставок заработной платы, а также выплат компенсационного и стимулирующего характера в пределах фонда оплаты труда.

**1.3.**  Конкретные условия оплаты труда работников определяются в трудовых договорах, исходя из условий, результативности труда, особенностей деятельности учреждения и работника в соответствии с установленной системой оплаты труда.

**1.4.**  Заработная плата работника, отработавшего норму часов и качественно выполнивших нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера заработной платы установленной Региональным соглашением о минимальной заработной плате в Новосибирской области.

Заработная плата работника не полностью отработавшего норму рабочего времени и/или не полностью выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), в случае, когда за ним в соответствии с Трудовым кодексом РФ или иным федеральным законом сохранялось место работы (должность), не должна быть ниже средней заработной платы установленной абзацем 1  данного пункта рассчитанной пропорционально отработанному времени и/или выполненному объему работы.

**1.5.** Размер заработной платы руководителя учреждения устанавливается в трудовом договоре исходя из утвержденных показателей деятельности и порядка отнесения учреждений к группам по оплате труда, а также в зависимости от сложности выполняемых заданий, итогов работы учреждения.

**1.6.** Среднемесячная начисленная заработная плата руководителя бюджетного  и казенного учреждения с учетом вознаграждения от дохода, полученного от предпринимательской деятельности, без учета индивидуальной надбавки, устанавливаемой на основании  Постановления администрации города Оби Новосибирской области  от 01.07.2008г № 315 «О введении отраслевых систем оплаты труда работников муниципальных бюджетных учреждений города Оби», не должна превышать среднемесячную начисленную заработную плату работников учреждения в зависимости от фактической численности работников:

|  |  |
| --- | --- |
| фактическая численность работников учреждения, чел. | превышение среднемесячной заработной платы руководителя над среднемесячной заработной платой работников, раз |
| до 100 | до 3 |
| 101-200 | до 3,5 |
| 201-300 | до 4 |
| 301-1000 | до 4,5 |
| более 1000 | до 5 |

В расчет среднемесячной заработной платы работников учреждения не включается заработная плата руководителя, заместителей и главного бухгалтера;

В случае, если учреждению в соответствии с учредительными документами предоставлено право осуществлять деятельность, приносящую доход, размер выплат стимулирующего характера в пределах фонда оплаты труда, сформированного из средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, руководителю учреждения не может превышать среднего размера выплат руководителям структурных подразделений и специалистам более чем на 30 процентов.

**1.7.** Заработная плата руководителя, его заместителей и главного бухгалтера бюджетного  и казенного учреждения начисляется в пределах установленного норматива расходов на оплату труда руководителей учреждений.

Указанный норматив рассчитывается с учетом:

* численности заместителей руководителя учреждения;
* ограничения выплат стимулирующего характера заместителям руководителя и главному бухгалтеру;
* кратности среднемесячной заработной платы руководителя к среднемесячной заработной плате работников учреждения.

**1.8**. Заработная плата руководителю учреждения устанавливается распоряжением главы города Оби при заключении с ним трудового договора по согласованию с управлением финансов и бухгалтерского учета, управлением экономического развития промышленности и торговли, отделом труда в порядке, установленном администрацией города Оби, а их заместителям и главным бухгалтерам – руководителями соответствующих учреждений. Индивидуальные надбавки устанавливаются в порядке, определенном постановлением главы муниципального образования от 07.08.2006 № 375 «О порядке установления индивидуальных надбавок руководителям унитарных и муниципальных учреждений города Оби».

**1.9.** Норматив численности заместителей руководителя бюджетного  и казенного учреждения устанавливается в зависимости от фактической численности работников учреждения с учетом особенностей и видов деятельности учреждения и организации управления этой деятельностью:

|  |  |
| --- | --- |
| Фактическая численность работников учреждения, чел. | Число заместителей руководителя учреждения, ед. |
| до 25 | 0 |
| 26-100 | 0-1 |

При наличии в учреждении филиалов и (или) иных обособленных структурных подразделений численность заместителей увеличивается на 1 единицу по сравнению с нормативной численностью.

В образовательных учреждениях с фактической численностью работников 26-200 человек численность заместителей устанавливается до 3 единиц.

Размеры должностных окладов заместителей руководителей и главных бухгалтеров учреждений устанавливаются на 10-30% ниже должностных окладов руководителей этих учреждений.

При расчете норматива формирования расходов на оплату труда руководителя, его заместителей и главного бухгалтера максимальный размер средств на выплаты стимулирующего характера заместителей руководителя и главного бухгалтера не должен превышать 80% предельного расчетного размера средств на выплаты стимулирующего характера руководителя соответствующего учреждения.

**1.10.** Оплата труда работников работающих на почасовой оплате труда в учреждениях осуществляется в соответствии с Постановлением Губернатора Новосибирской области от 15.02.2005 N 81 "О часовой оплате труда".

**1.11**. Рекомендуемым оптимальным соотношением доли части фонда оплаты труда (без учета стимулирующих выплат), направляемой на формирование заработной платы работников, осуществляющих основную деятельность в отрасли образование, и доли части фонда оплаты труда (без учета стимулирующих выплат), направляемой  на формирование заработной платы иных работников учреждения, является 70% к 30% .

К работникам, осуществляющим основную деятельность в отрасли, относятся работники непосредственно обеспечивающие выполнение основных функций, в целях реализации которых создано учреждение. Перечень должностей, профессий работников учреждений, осуществляющих основную деятельность в отрасли, установлен Территориально-отраслевым соглашением по муниципальным бюджетным учреждениями образования на 2011-2013 годы.

**II. Система оплаты труда**

**и размеры должностных окладов работников учреждений**

**2.1.** Оплата труда работников учреждений включает:

- должностные оклады (оклады), ставки заработной платы;

- выплаты компенсационного характера;

- выплаты стимулирующего характера.

**2.2. Размеры должностных окладов руководителей:**

| № п/п | Наименование должности и требования к квалификации | Должностной оклад, рублей |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Руководитель (директор, заведующий) учреждения** – высшее профессиональное  образование по направлениям подготовки "Государственное  и  муниципальное   управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы  на   педагогических должностях не менее 5 лет, или  высшее  профессиональное    образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж  работы   на педагогических или руководящих должностях - не менее 5 лет | |
| I группа по оплате труда руководителей | 15627,85 |
| II группа по оплате труда руководителей | 12230,49 |
| III группа по оплате труда руководителей | 11324,53 |
| IY группа по оплате труда руководителей | 10569,56 |

**2.3.** Показатели и порядок отнесения учреждений к группам по оплате труда руководителей

| №  п/п | Показатели | Условия | Кол-во  баллов |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Количество обучающихся (воспитанников)  в образовательных учреждениях | Из расчета за каждого обучающегося (воспитанника) | 0,5 |
| 2. | Количество обучающихся в общеобразовательных музыкальных, художественных школах и школах искусств, учреждениях среднего профессионального образования | Из расчета за каждого обучающегося | 0,5 |
| 3. | Количество групп в дошкольных учреждениях образовательных учреждениях | Из расчета за группу | 10 |
| 4. | Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей:  в многопрофильных,  в однопрофильных:  клубах (центрах, станциях, базах) учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности, оздоровительных лагерях всех видов | За каждого обучающегося  (воспитанника, отдыхающего) | 0,5 |
| 5. | Наличие обучающихся (воспитанников) на полном государственном обеспечении в образовательном учреждении | Из расчета за каждого дополнительно | 0,5 |
| 6. | Превышение плановой (проектной) наполняемости (по классам (группам) или по количеству обучающихся) в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования | За каждые 50 чел. или каждые 2 класса (группы) | 15 |
| 7. | Количество работников в образовательном учреждении | За каждого работника | 0,3 |
| 8. | Наличие:  групп продленного дня  подготовительных групп | за каждую группу  за каждую группу | до 20  10 |
| 9. | Наличие в образовательных учреждениях спортивной направленности (ДСЮШ, ДЮКФП и др.): | дополнительно: |  |
| спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки | за каждую группу | 5 |
| учебно-тренировочных групп | за каждого обучающегося | 0,5 |
| 10. | Работа образовательного учреждения в две смены | - | 5 |
| 11. | Многопрофильность учреждения образования | 10 и более специализаций  20 и более специализаций | до 15    до 20 |
| 12. | Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в дошкольных и других образовательных учреждениях | За наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием воспитанников.  За наличие 4 и более групп с круглосуточным пребыванием воспитанников или в учреждениях, работающих в таком режиме | до 10    до 30 |
| 13. | Наличие филиалов, УПК, интерната при образовательном учреждении, общежития, санатория-профилактория и др. с количеством обучающихся (проживающих) | За каждое указанное структурное подразделение: до 100 человек от 100 до 200 человек свыше 200 человек | до 20  до 30  до 50 |
| 14. | Наличие стабильных творческих коллективов, действующих не менее 2 лет (состав участников не менее 7 чел.) и регулярно принимающих участие в концертных мероприятиях | За каждый коллектив | до 10 |
| 15. | Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов | За каждый класс | до 10 |
| 16. | Наличие аттестованных учебно-производственных мастерских | За каждую мастерскую | до 10 |
| 17. | Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и др. | За каждый вид | до 15 |
| 18. | Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой | За каждый вид | до 15 |
| 19. | Наличие оборудованной и используемой в образовательном процессе библиотеки | - | до 5 |
| 20. | Размещение образовательного учреждения в нескольких обособленных зданиях | За каждое дополнительное отдельно стоящее здание (помимо основного) | 5, но не более 20 |
| 21. | Наличие специализированных классов  (аудиторий), оборудованных в соответствии с профессиональными требованиями и используемых в образовательном процессе (аппаратура, музыкальные инструменты, зеркальная стена в классе хореографии, станки, фонотека и т. п.) | За каждый класс | до 5 |
| 22. | Наличие оборудованного и используемого в образовательном процессе концертного зала | За каждый класс | до 10 |
| 23. | Наличие уникальных (коллекционных), заказных музыкальных инструментов и оборудования для творчества | За каждую единицу | 3 |
| 24. | Наличие оборудованного хранилища музыкальных инструментов, гипсовых слепков, натюрмортного и методического фондов (со стеллажами, кронштейнами, подставками и другими приспособлениями) | За каждый вид | до 10 |
| 25. | Наличие специально оборудованных и используемых в образовательном процессе мастерских по реставрации, ремонту, настройке музыкальных инструментов, специальной - осветительной, звуковой и др. аппаратуры | За каждый вид | до 15 |
| 26. | Наличие оборудованного и используемого по целевому назначению музея (выставочного зала) | За каждый музей  (выставочный зал) | до 10, но не более 20 |
| 27. | Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и др.) | Находящихся на балансе образовательного учреждения | до 30 |
| 28. | Наличие:  автотранспортных средств, другой самоходной техники на балансе образовательного учреждения; | за каждую единицу | до 3, но не более 20 |
| 29. | Наличие оборудованных и используемых в дошкольном образовательном учреждении помещений для разных видов активности (изостудия, театральная студия, «комната сказок», зимний сад и др.) | За каждый вид | до 15 |
| 30. | Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения, обучающихся со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития (кроме специальных коррекционных образовательных учреждений (классов, групп) и дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида) | За каждого обучающегося (воспитанника) | 1 |
| 31. | Подготовка учащихся к конкурсам | За каждого лауреата и дипломанта: международного, всероссийского и регионального конкурсов; областного и городского конкурсов. | 5    3 |
| 32. | Наличие школы (сектора) педагогической практики, методического кабинета для организации деятельности учреждений образования соответствующего профиля | - | до 10 |
| 33. | Работа образовательного учреждения в режиме инновации и эксперимента в соответствии с решением органа управления | - | 20 |

**2.4.** При определении суммы баллов контингент обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений определяется:

1) по общеобразовательным учреждениям - по списочному составу на начало учебного года;

2) по учреждениям дополнительного образования детей и образовательным учреждениям спортивной направленности - по списочному составу постоянно обучающихся на 1 января. При этом в списочном составе обучающиеся в учреждениях дополнительного образования детей, занимающиеся в нескольких кружках, секциях, группах, учитываются 1 раз.

Участники экскурсионно-туристских мероприятий, спортивных и других массовых мероприятий учитываются в среднегодовом исчислении: путем умножения общего количества участников с различными сроками проведения мероприятий на количество таких мероприятий и деления суммы произведений на 365;

3) в оздоровительных лагерях всех видов и наименований - по количеству принятых на отдых и оздоровление в смену (заезд);

4) по межшкольным учебно-производственным комбинатам, центрам трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся, учебным компьютерным центрам - по списочному составу на начало учебного года с коэффициентом 0,25, для которых обучение проводится менее 3 раз в неделю, с коэффициентом 0,5 - 3 раза и с коэффициентом 1,0 - 4 и более раз в неделю.

**2.5.**Для определения суммы баллов за количество групп в дошкольных учреждениях принимается во внимание их расчетное количество, определяемое путем деления списочного состава воспитанников по состоянию на 1 сентября на установленную предельную наполняемость групп.

Пункт 1 таблицы показателей при установлении суммы баллов в дошкольных учреждениях применяется и в отношении количества детей, охваченных образовательными услугами на основе кратковременного пребывания (кроме воспитанников основного списочного состава).

**2.6.** Типы (виды) образовательных учреждений по группам в зависимости от количества баллов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Тип (вид) образовательного учреждения | Группа, к которой учреждение относится по оплате труда руководителей от суммы баллов | | | |
| I гр. | II гр. | III гр. | IV гр. |
| 1. | Школы и другие общеобразовательные учреждения: дошкольные образовательные учреждения; учреждения дополнительного образования детей; межшкольные учебные комбинаты (центры) и другие учреждения, подведомственные управлению образования администрации города Оби Новосибирской области | 501 и более | до 500 | до 350 | до 200 |

1) муниципальное казенное учреждение управления образования центр бухгалтерского и информационно-методического обеспечения образования, муниципальное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования «Вера», муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования (повышения квалификации) межшкольный информационно-методический центр -относятся ко II группе по оплате труда руководителей;

2) Отнесение учреждений к одной из групп по оплате труда производится управлением образования администрации города Оби на основании результата оценки сложности руководства учреждением по показателям его деятельности.

3) Группа по оплате труда устанавливается не чаще одного раза в год на основании документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы учреждения.

4) Группа по оплате труда для вновь открываемых учреждений устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

5) За руководителями учреждений, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.

6) управление образование администрации города Оби Новосибирской области по согласованию с главой города Оби вправе отнести учреждения, добившиеся высоких и стабильных результатов работы по основным видам деятельности, на одну группу по оплате труда выше по отношению к группе, определенной по показателям.

7) Учреждения представляют в управление образование администрации города Оби Новосибирской области документы, подтверждающие наличие соответствующих объемов работы учреждения.

8) Решение об отнесении учреждений к группам по оплате труда руководителей оформляются постановлением главы города Оби Новосибирской области.

**2.7.  Размеры должностных окладов заместителей руководителей и главных бухгалтеров**учреждений устанавливаются на 10-30% ниже должностных окладов руководителей этих учреждений.

**2.8. Размеры должностных окладов руководителей структурных подразделений:**

| № п/п | Наименование должности и требования к квалификации | Должностной оклад, рублей |
| --- | --- | --- |
|  | 1 квалификационный уровень: |  |
| 1 | ***Заведующий (начальник) структурным подразделением:****кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультационным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных ко 2 квалификационному уровню)* |  |
|  | - высшее профессиональное  образование   по специальности,  соответствующей профилю   структурного     подразделения образовательного  учреждения,   и  стаж   работы   по     специальности, соответствующей  профилю  структурного подразделения    образовательного учреждения, не менее 3 лет |  |
|  | 1 группа по оплате труда руководителей, имеющих высшую квалификационную категорию | 9769,30 |
|  | II группа по оплате труда руководителей, имеющий высшую квалификационную категорию, либо I группа по оплате труда руководителей, имеющий I квалификационную категорию | 9089,81 |
|  | III группа по оплате труда руководителей, имеющий высшую квалификационную категорию, либо II группе по оплате труда руководителей, имеющий I квалификационную категорию | 8410,35 |
|  | IV группа по оплате труда руководителей, имеющий высшую квалификационную категорию, либо III группа по оплате труда руководителей, имеющий I квалификационную категорию | 7791,28 |
|  | IV группа по оплате труда руководителей, имеющий I квалификационную категорию | 6779,61 |
|  | 2 квалификационный уровень: |  |
| 2 | ***Заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением****, реализующим образовательную программу дополнительного образования детей*  ***Начальник (заведующий, директор, руководитель , управляющий):****кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебно-консультационного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской, учебного хозяйства и других структурных подразделений образовательного учреждения начального и среднего профессионального образования, старший мастер образовательного учреждения (подразделения) начального и (или) среднего профессионального образования* |  |
|  | высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях |  |
|  | I группа по оплате труда руководителей, имеющий высшую квалификационную категорию | 10161,88 |
|  | II группа по оплате труда руководителей, имеющий высшую квалификационную категорию, либо I группа по оплате трударуководителей, имеющий I квалификационную категорию | 9422,00 |
|  | III группа по оплате труда руководителей, имеющий высшуюквалификационную категорию, либо II группа по оплате труда руководителей, имеющий I квалификационную категорию | 8742,54 |
|  | IV группа по оплате труда руководителей, имеющий высшуюквалификационную категорию, либо III группа по оплате труда руководителей, имеющий I квалификационную категорию | 8093,26 |
|  | IV группа по оплате труда руководителей, имеющий I  квалификационную категорию | 7791,28 |

**2.9. Размеры окладов (ставок заработной платы) – учителей,**устанавливаются работодателем в соответствии с Постановлением Губернатора Новосибирской области от 31.08.2007 № 341, из расчета стоимости образовательного часа, нормы учебной нагрузки в неделю на ставку (18час.), среднегодового количества недель в месяц 4,35 (365/12/7=4,35) и коэффициента  при наличии  квалификационной категории, в размере не менее 1,08 - за I квалификационную категорию и в размере не менее 1,16 - за высшую квалификационную категорию.

При этом, установленная стоимость образовательного часа  должна обеспечить размер оклада (ставки заработной платы) учителя с 18 часовой учебной нагрузкой в неделю, не менее размера должностного оклада установленного данным соглашением по должности «преподаватель» IIквалификационной категории.

При установлении оклада учителя стоимость образовательного часа в учреждении определяется в размере, обеспечивающем увеличение оклада (ставки заработной платы) учителя с 1 сентября 2013г. на 100,00 рублей.

**2.10. Размеры должностных окладов педагогических работников по профессионально квалификационным группам. Приложение №2**

**2.11. Размеры должностных окладов учебно-вспомогательного персонала по профессионально квалификационным группам. Приложение №3**

**2.12.** **Размеры должностных окладов по общеотраслевым должностям служащих, окладов по общеотраслевым профессиям рабочих** установлены Постановлением администрации города Оби Новосибирской области  от 01.07.2008г № 315 «О введении отраслевых систем оплаты труда работников муниципальных бюджетных учреждений города Оби».

**III. Виды выплат компенсационного характера**

**3.1.** Выплаты компенсационного характера устанавливаются к должностным окладам (окладам) работников учреждений.

**3.2.** К выплатам компенсационного характера относятся доплаты за:

* работу в ночное время в размере не ниже 35 % часовой ставки (оклада) за каждый час работы в ночное время;
* совмещение профессий (должностей), расширение зоны обслуживания, увеличение объема выполняемых работ и выполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, с оплатой по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы;

Руководители образовательных учреждений и их заместители, помимо основной работы, в исключительных случаях, вправе осуществлять преподавательскую работу на условиях почасовой оплаты в том же учреждении, но не более 300 часов в год.

Преподавательская работа указанным лицам предоставляется при условии, если учителя, преподаватели, для которых данное образовательное учреждение является местом основной работы, обеспечены преподавательской работой по своей специальности в объеме не менее чем на ставку заработной платы.

Педагогическим работникам, заместителям руководителя, руководителям ОУ, и другим работникам при выполнении дополнительной работы наряду с работой определенной трудовым договором оплата труда производится из расчета должностного оклада и квалификации работника по совмещаемой должности (профессии) с учетом порученного объема дополнительной работы, а также компенсационных и стимулирующих выплат за данную работу.

Выполнение руководителями учреждений и их заместителями дополнительной работы в пределах рабочего времени – по совмещению, за пределами рабочего времени – по внутреннему совместительству разрешается в исключительных случаях: руководителям учреждений – по решению главы города Оби Новосибирской области, заместителям руководителя по решению руководителя учреждения.

* работу в выходные и нерабочие праздничные дни - устанавливается в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;
* сверхурочную работу за первые два часа в полуторном размере за последующие часы не менее чем в двойном размере;
* работу с тяжелыми, вредными и (или) опасными условиями труда. Доплаты за тяжелые, вредные и (или) опасные условия труда устанавливаются по результатам аттестации рабочих мест в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Лицам, непосредственно занятым на работах, предусмотренных приказом Госкомитета СССР по народному образованию от 20.08.90 № 579 (с изменениями и дополнениями), или аналогичными Перечнями, утвержденными приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики РФ от 07.10.1992 № 611, доплаты за неблагоприятные условия труда устанавливаются по результатам аттестации рабочих мест.

До получения результатов аттестации за работниками сохраняется право на указанную доплату, поскольку условия труда работников не изменились.

В случае обеспечения на рабочих местах безопасных условий труда, подтвержденных результатами аттестации рабочих мест по условиям труда, компенсации работникам не устанавливаются.

* особенности деятельности отдельных видов учреждений и отдельных категорий работников, установленные по подведомственным учреждениям областным исполнительным органом государственной власти Новосибирской области:

| Наименование учреждения  и его подразделений, видов работ | Наименование должностей | Размер доплаты,  в % к должностному окладу (окладу) |
| --- | --- | --- |
| Специальные (коррекционные) образовательные учреждения (отделения, классы, группы) для обучающихся с отклонениями в развитии | Работники ОУ | 15-20 |
| Оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа (классы, группы) для детей, нуждающихся в длительном лечении | Работники ОУ | 15-20 |
| Образовательные учреждения, имеющие специальные (коррекционные) отделения, классы, группы для обучающихся (воспитанников) с  отклонениями в развитии или классы (группы) для обучающихся (воспитанников), нуждающихся в длительном лечении | Руководитель | 15 |
| Обучение детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологии | Педагогические работники | 15-20 |
| Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | Педагогические работники | 15-20 |
| Лицеи, гимназии, колледжи | Педагогические | 15 |
|  | работники |  |
| Индивидуальное обучение на дому, индивидуальное и групповое обучение детей,  находящихся на длительном лечении в детских больницах (клиниках) и детских отделениях больниц для взрослых | Педагогические работники | 20 |
| Психолого-педагогические и медико-педагогические комиссии, логопедические пункты | Специалисты | 20 |
| Общеобразовательные учреждения с углубленным изучением иностранного языка | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, по иностранному языку, по производственному  обучению, учителя, преподаватели, воспитатели, старшие воспитатели, старшие вожатые, владеющие иностранным языком и применяющие его в практической работе | 15 |
| Дошкольные образовательные учреждения | Заведующий, воспитатели,  старшие воспитатели, владеющие иностранным языком и применяющие его в практической работе | 10 |

При наличии двух и более особенностей деятельности учреждений или работников доплаты к должностному окладу (окладу) работника осуществляются за каждую их них.

Работникам образовательных учреждений за выполнение работ, не входящих в должностные обязанности работников, но непосредственно связанные с образовательным процессом, могут осуществляться доплаты в размере, установленном руководителем учреждения по согласованию с выборным профсоюзным органом в пределах фонда оплаты труда. Данные доплаты могут устанавливаться за проверку письменных работ, за классное руководство (кураторство), за заведование: кабинетами, лабораториями, за руководство: предметными, цикловыми и методическими комиссиями (объединениями); за проведение работы по дополнительным образовательным программам.

* районный коэффициент в размере 1,25 начисляется на все виды выплат, в т.ч. стимулирующие.

Размеры выплат компенсационного характера не могут быть ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, отраслевым Соглашением.

**IV. Виды выплат стимулирующего характера**

**4.1.** К выплатам стимулирующего характера относятся надбавки за:

* качественные показатели деятельности учреждений;
* ученую степень;
* почетное звание;
* продолжительность непрерывной работы.

**4.2.** Качественные показатели деятельности учреждения устанавливаются в  данном Положении о системе оплаты труда в учреждении с учетом выполнения муниципального задания в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 08.11.2010 г № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации», Постановления администрации города Оби Новосибирской области  от 01.07.2008г № 315 «О введении отраслевых систем оплаты труда работников муниципальных бюджетных учреждений города Оби».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Целевые показатели | Качественные показатели деятельности |
| 1. | Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования | Отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации. |
| 2. | Кадровое обеспечение образовательного процесса | Оптимальная укомплектованность структурных подразделений образовательного учреждения кадрами, соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям. |
| 3. | Обеспечение высокого качества обучения и воспитания | 3.1. Показатели успешности государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе в форме Единого государственного экзамена. |
|  | 3.2. Количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях. |
|  |  | 3.3. Количество выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования. |
|  |  | 3.4. Количество правонарушений среди обучающихся. |
|  |  | 3.5. Реализация компетентностного подхода в образовании: |
|  |  | а) формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления и формы получения профессионального образования; |
|  |  | б) сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся. |
|  |  | 3.6. Показатели успешности выполнения требований по освоению основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования: |
|  |  | а) показатель учебно-материального обеспечения образовательного процесса; |
|  |  | б) показатель кадрового обеспечения. |
| 4. | Обеспечение доступности качественного образования | Создание условий, позволяющих обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями: |
|  |  | а) наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы; |
|  |  | б) соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам; |
|  |  | в) реализация образовательных программ по углубленному изучению отдельных предметов; |
|  |  | г) организация индивидуальной работы с учащимися (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.п.). |
| 5. | Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования | 5.1. Охват обучающихся (в процентах от общего количества): |
|  | а) занятиями по дополнительным образовательным программам; |
|  | б) занятиями в спортивных секциях; |
|  | 5.2. Количество образовательных программ дополнительного образования детей. |
|  |  | 5.3. Количество спортивных секций. |
|  |  | 5.4. Финансовая доступность в получении дополнительных образовательных услуг. |
| 6. | Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе | 6.1. Количество и виды современных педагогических технологий, используемых в образовательном учреждении в целом и по ступеням образования, в том числе: |
|  | развивающего обучения; |
|  | проектных методов обучения; |
|  | технологий модульного и блочно-модульного обучения; |
|  |  | информационно-коммуникационных технологий; |
|  |  | здоровьесберегающих технологий и т.п. |
|  |  | 6.2. Доля педагогов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии. |
|  |  | 6.3. Показатель оснащенности образовательного учреждения компьютерной техникой (количество обучающихся, приходящихся на один персональный компьютер). |
|  |  | 6.4. Подключение образовательного учреждения к сети Интернет и обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам. |
| 7. | Реализация программы развития образовательного учреждения | Показатель уровня реализации и качества программы развития образовательного учреждения как документа, являющегося организационной основой управления инновационными процессами. |
| 8. | Создание условий для сохранения здоровья обучающихся | 8.1. Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках; перегрузок и объема домашних заданий. |
|  | 8.2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий. |
|  |  | 8.3. Обеспечение двигательной нагрузки обучающихся во время длительного пребывания в учреждении. |
|  |  | 8.4. Принятие мер по предупреждению травматизма обучающихся в ходе проведения занятий и внеклассных мероприятий. |
|  |  | 8.5. Создание условий для организации медицинского обеспечения. |
|  |  | 8.6. Создание условий для организации горячего питания. |
|  |  | 8.7. Создание условий для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха. |
|  |  | 8.8. Внедрение учебных курсов, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся. |
| 9. | Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательном в учреждении | 9.1. Соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда. |
|  | 9.2. Проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения. |
|  | 9.3. Подготовка коллектива образовательного учреждения в области безопасности жизнедеятельности. |
| 10. | Создание системы государственно-общественного управления образовательным учреждением | Сочетание принципов единоначалия и самоуправления: |
|  | а) наличие органов общественного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей; |
|  | б) наличие управляющего совета; |
|  | в) наличие попечительского совета; |
|  |  | г) наличие нормативной базы по государственно-общественному управлению в образовательном учреждении; |
|  |  | д) внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, включая выступления в средствах массовой информации, создание сайтов в сети Интернет, проведение социологических опросов, дней открытых дверей и др. |

4.3. Стимулирующие выплаты руководителю учреждения устанавливаются в соответствии с Положением об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных организаций, находящихся в ведении управления образования  администрации города Оби Новосибирской области. **Приложение №4** .

4.4. Размеры и условия осуществления стимулирующих выплат работникам учреждения закрепляются в коллективном договоре, в пределах фонда оплаты труда и максимальными размерами для конкретного работника не ограничиваются. При определении в учреждении размеров стимулирующих выплат, порядка и условий их применения учитывается мнение выборного профсоюзного органа или иного представительного органа работников. Объем стимулирующей части фонда оплаты труда рекомендуется формировать в размере не менее 20% от фонда оплаты труда учреждения. Объем стимулирующей части устанавливается учреждением самостоятельно.

4.5. Рекомендуемые примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений с целью установления стимулирующих выплат.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления | Дошкольное образование | Общее образование |
|  | . Для педагогических работников |  |  |
| 1 | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты обучающихся, социальные проекты и др.) | **х** | **х** |
| 2 | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | **х** | **х** |
| 3 | Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) |  | **х** |
| 4 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | **х** | **х** |
| 5 | Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. |  | **х** |
| 6 | Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс»,  др.) |  | **х** |
| 7 | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы | **х** | **х** |
| 8 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | **х** | **х** |
| 9 | Работа с детьми из социально неблагополучных семей | **х** | **х** |
| 10 | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и т.д.) | **х** | **х** |

Конкретные показатели и индикаторы качества выполнения обязанностей иных категорий работников (включая заместителей и руководителей структурных подразделений), а также порядок назначения стимулирующих выплат устанавливается локальными актами учреждений.

**4.6.** Надбавки за ученую степень кандидата или доктора наук устанавливаются в размере от 8 до 16 % от должностного оклада (оклада).

**4.7.** Надбавки за почетные звания: «Народный учитель», «Заслуженный учитель», «Заслуженный преподаватель», «Заслуженный работник профтехобразования», «Заслуженный мастер профтехобразования», «Заслуженный тренер», «Заслуженный работник физической культуры», «Заслуженный мастер спорта», «Мастер спорта международного класса», «Гроссмейстер по шахматам (шашкам)», «Заслуженный работник культуры», «Заслуженный деятель искусств», «Народный артист», «Заслуженный артист», «Народный врач», «Заслуженный врач» и другие почетные звания, соответствующие профилю выполняемой работы, устанавливаются в размере от 8 до 20 % от должностного оклада (ставки заработной платы).

**4.8.** Надбавки работникам учреждений, награжденным нагрудными знаками: «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник науки и техники Российской Федерации», «Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации», устанавливаются в размере до 20 % от должностного оклада (оклада).

**4.9.** Надбавка руководителям учреждений за квалификационную категорию устанавливается: в размере 12% от должностного оклада за 1 кв.категорию, 16% за высшую кв.категорию.

**V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**5.1.** На должностные оклады (оклады), компенсационные и стимулирующие выплаты начисляется районный коэффициент.

**5.2.** В случае, если учреждению в соответствии с учредительными документами предоставлено право осуществлять деятельность, приносящую доход, размер выплат стимулирующего характера в пределах фонда оплаты труда, сформированного из средств, полученных от приносящей доход деятельности, руководителю  учреждения не может превышать среднего размера выплат руководителям структурных подразделений и специалистам более чем на 30%.

**5.3.** Руководители учреждений: устанавливают низкоквалифицированным работникам нормированное задание, часовую оплату труда; используют экономию фонда оплаты труда, полученную за счет проведения мероприятий по оптимизации штатной численности и изменению трудового процесса, на увеличение заработной платы другим работникам и установление индивидуальных условий оплаты труда отдельным высококвалифицированным работникам.

\*   \*   \*

Приложение № 1

Список

муниципальных организаций, находящихся в ведении управления образования администрации города Оби Новосибирской области, для установления  выплат стимулирующего характера руководителям за эффективность профессиональной деятельности.

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Толмачевская средняя общеобразовательная школа № 60;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 1
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26
5. Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  детский сад № 1 «Родничок»
6. Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  детский сад № 2 «Березка»
7. Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  детский сад № 3 «Светлячок»
8. Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  детский сад № 4 «Солнышко»
9. Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  детский сад № 107 «Тополек»
10. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городской центр дополнительного образования детей
11. Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования «Вера»
12. Муниципальное казенное учреждение управления образования Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения
13. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования (повышения квалификации) Информационно-методический центр

Приложение № 2

**Размеры должностных окладов педагогических работников по профессионально квалификационным группам.**

| № п/п | Наименование должности и требования к квалификации | Должностной оклад |
| --- | --- | --- |
|  | 1 квалификационный уровень: |  |
| 1 | ***Инструктор по труду*** |  |
|  | высшая квалификационная категория; | 9189,81 |
|  | I квалификационная категория; | 8510,35 |
|  | высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 10 лет или II квалификационная категория; | 7891,28 |
|  | высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 5 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 10 лет; | 7196,71 |
|  | высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет; | 6577,64 |
|  | высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет; | 5988,76 |
|  | среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы. | 5475,38 |
| 2 | ***Инструктор по физической культуре*** |  |
|  | высшая квалификационная категория; | 9189,81 |
|  | I квалификационная категория; | 8510,35 |
|  | высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной и стаж педагогической работы свыше 10 лет или II квалификационная категория; | 7891,28 |
|  | высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной  и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет; или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта, либо среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи и стаж педагогической работы свыше 10 лет; | 7196,71 |
|  | высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной  и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет; или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта, либо среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет; | 6577,64 |
|  | высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта, либо среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет; | 5988,76 |
|  | высшее профессиональное образование   или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта   без предъявления  требований  к  стажу работы  либо  высшее  или   среднее профессиональное   образование   и  дополнительное      профессиональное образование в области  физкультуры и  спорта,  доврачебной    помощи без предъявления требований к стажу работы. | 5233,79 |
| 3 | ***Музыкальный руководитель*** |  |
|  | высшая квалификационная категория; | 9189,81 |
|  | I квалификационная категория; | 8510,35 |
|  | высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте и стаж работы свыше 10 лет или II квалификационная категория; | 7891,28 |
|  | высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте и стаж работы от 5 до 10 лет или средне профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте и стаж работы свыше 10 лет; | 7196,71 |
|  | высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте и стаж работы свыше 2 лет или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте и стаж работы свыше 5 лет; | 6577,64 |
|  | высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте и стаж работы от 2 до 5 лет; | 5988,76 |
|  | Высшее профессиональное образование или среднее  профессиональное   образование   по   направлению     подготовки "Образование и педагогика", профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте без предъявления требований к стажу работы | 5475,38 |
| 4 | ***Старший вожатый*** |  |
|  | высшая квалификационная категория; | 9189,81 |
|  | I квалификационная категория; | 8510,35 |
|  | высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 10 лет или II квалификационная категория; | 7891,28 |
|  | высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 5 лет или среднее профессиональное образование и стаж работы свыше 10 лет; | 7196,71 |
|  | высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет или среднее профессиональное образование и стаж работы от 5 до 10 лет; | 6577,64 |
|  | высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование и стаж от 2 до 5 лет; | 5988,76 |
|  | среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы. | 5233,79 |
|  | 2 квалификационный уровень: |  |
| 5 | ***Инструктор- методист*** |  |
|  | высшая квалификационная категория; | 9869,30 |
|  | I квалификационная категория; | 9189,81 |
|  | II квалификационная категория; | 8510,35 |
|  | высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности свыше 12 лет | 7891,28 |
|  | высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта или высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта и стаж работы по специальности от 8 до 12 лет, | 7196,71 |
|  | высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта или высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта и стаж работы по специальности от 5 до 8 лет; | 6577,64 |
|  | высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы или высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы. | 5988,76 |
| 6 | ***Концертмейстер*** |  |
|  | высшая квалификационная категория; | 9869,30 |
|  | I квалификационная категория; | 9189,81 |
|  | высшее профессиональное (музыкальное) образование, профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте и стаж работы свыше 20 лет или II квалификационная категория; | 8510,35 |
|  | высшее профессиональное (музыкальное) образование, профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте и стаж работы свыше 10 лет; | 7891,28 |
|  | высшее профессиональное (музыкальное) образование, профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте и стаж работы от 5 до 10 лет или среднее профессиональное (музыкальное) образование, профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте и стаж работы свыше 10 лет; | 7196,71 |
|  | высшее музыкальное образование профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет или среднее музыкальное образование профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет; | 6577,64 |
|  | высшее профессиональное (музыкальное) образование, профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (музыкальное) образование, профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет; | 5988,76 |
|  | Высшее профессиональное   (музыкальное) образование  или  среднее  профессиональное (музыкальное)   образование, профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте без предъявления требований к стажу работы | 5475,38 |
| 7 | ***Педагог дополнительного образования*** |  |
|  | высшая квалификационная категория; | 9869,30 |
|  | I квалификационная категория; | 9189,81 |
|  | II квалификационная категория; | 8510,35 |
|  | высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы свыше 10 лет; | 7891,28 |
|  | высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет; | 7196,71 |
|  | высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет, или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения либо среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет; | 6577,64 |
|  | высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения либо среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет | 5988,76 |
|  | Высшее профессиональное образование   или среднее профессиональное образование в области, соответствующей   профилю кружка, секции,  студии,  клубного  и иного  детского    объединения без предъявления требований к  стажу работы  либо  высшее   профессиональное образование или среднее профессиональное образование  и   дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы | 5233,79 |
| 8 | ***Педагог – организатор*** |  |
|  | высшая квалификационная категория; | 9869,30 |
|  | I квалификационная категория; | 9189,81 |
|  | II квалификационная категория; | 8510,35 |
|  | высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области соответствующей профилю работы и стаж педагогической работы свыше 10 лет; | 7891,28 |
|  | высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области соответствующей профилю работы и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет; | 7196,71 |
|  | высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области соответствующей профилю работы и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области соответствующей профилю работы и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет; | 6577,64 |
|  | высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет; | 5988,76 |
|  | Высшее профессиональное образование или среднее  профессиональное   образование   по   направлению     подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей профилю работы без предъявления требований к стажу работы | 5475,38 |
| 9 | ***Социальный педагог*** |  |
|  | высшая квалификационная категория; | 9869,30 |
|  | I квалификационная категория; | 9189,81 |
|  | II квалификационная категория или высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» и «Социальная педагогика» и стаж педагогической работы от 10 до 20 лет; | 8510,35 |
|  | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» и «Социальная педагогика» и стаж педагогической работы свыше 10 лет; | 7891,28 |
|  | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» и «Социальная педагогика» и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» и «Социальная педагогика» и стаж педагогической работы свыше 10 лет; | 7196,71 |
|  | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» и «Социальная педагогика» и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» и «Социальная педагогика» и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет; | 6577,64 |
|  | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» и «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» и «Социальная педагогика» и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет; | 5988,76 |
|  | Высшее профессиональное образование   или среднее  профессиональное  образование   по   направлениям     подготовки "Образование и педагогика", "Социальная  педагогика"  без  предъявления требований к стажу работы | 5475,38 |
| 10 | ***Тренер – преподаватель*** |  |
|  | высшая квалификационная категория | 9189,81 |
|  | I квалификационная категория | 8510,35 |
|  | II квалификационная категория | 7891,28 |
|  | высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта и стаж педагогической работы свыше 5 лет; | 7196,71 |
|  | высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта и стаж работы по специальности от 2 до 5 лет или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта и стаж работы  по специальности от 5 до 10 лет; | 6577,64 |
|  | высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта либо среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет; | 5988,76 |
|  | Высшее профессиональное образование   или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта   без предъявления требований  к  стажу работы  или  высшее   профессиональное образование или среднее профессиональное образование  и   дополнительное профессиональное  образование  в области  физкультуры  и      спорта без предъявления требований к стажу работы | 5233,79 |
|  | 3 квалификационный уровень |  |
| 11 | ***Воспитатель*** |  |
|  | высшая квалификационная категория; | 9869,30 |
|  | I квалификационная категория; | 9189,81 |
|  | высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы свыше 20 лет или II квалификационная категория, либо высшее профессиональное образование  по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы свыше 10 лет | 8510,35 |
|  | высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы свыше 10 лет | 7891,28 |
|  | высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы свыше 10 лет; | 7196,71 |
|  | высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет | 6577,64 |
|  | высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет; | 5988,76 |
|  | высшее профессиональное образование   или среднее  профессиональное   образование   по   направлению     подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований  к  стажу  работы либо высшее профессиональное образование  или  среднее   профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы | 5475,38 |
| 12 | ***Мастер производственного обучения*** |  |
|  | высшая квалификационная категория; | 9869,30 |
|  | I квалификационная категория; | 9189,81 |
|  | высшее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж работы свыше 10 лет или II квалификационная категория; | 8510,35 |
|  | высшее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж работы свыше 5 лет; | 7891,28 |
|  | высшее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж работы от 2 до 5 лет, либо среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж работы свыше 5 лет | 7196,71 |
|  | высшее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж работы от 2 до 5 лет; | 6577,64 |
|  | Высшее профессиональное образование   или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование  по   направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы | 5988,76 |
| 13 | ***Методист*** |  |
|  | высшая квалификационная категория | 9869,30 |
|  | I квалификационная категория | 9189,81 |
|  | II квалификационная категория | 8510,35 |
|  | высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности свыше 12 лет | 7891,28 |
|  | высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности от 8 до 12 лет | 7196,71 |
|  | высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности от 5 до 8 лет; | 6577,64 |
|  | высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет. | 5988,76 |
| 14 | ***Педагог - психолог*** |  |
|  | высшая квалификационная категория; | 9869,30 |
|  | I квалификационная категория; | 9189,81 |
|  | II квалификационная категория; | 8510,35 |
|  | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки  «Педагогика и психология»  и стаж работы в должности педагога-психолога (психолога) свыше 10 лет; | 7891,28 |
|  | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки  «Педагогика и психология» и стаж работы в должности педагога-психолога (психолога) от 5 до 10 лет; | 7196,71 |
|  | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки  «Педагогика и психология» и стаж работы в должности педагога-психолога (психолога) от 2 до 5 лет; | 6577,64 |
|  | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки  «Педагогика и психология»  без предъявления требований к стажу работы. | 5988,76 |
| 15 | ***Старший инструктор-методист*** |  |
|  | высшая квалификационная категория | 9869,30 |
|  | I квалификационная категория | 9189,81 |
|  | II квалификационная категория | 8510,35 |
|  | высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта и стаж работы в должности методиста, инструктора-методиста не менее 2 лет; | 7891,28 |
|  | высшее профессиональное образование и  стаж работы  в   должности методиста, инструктора-методиста не менее 2 лет | 7196,71 |
| 16 | ***Старший педагог дополнительного образования*** |  |
|  | высшая квалификационная категория; | 9869,30 |
|  | I квалификационная категория; | 9189,81 |
|  | II квалификационная категория; | 8510,35 |
|  | высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 5 лет; | 7891,28 |
|  | высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет; | 7196,71 |
|  | высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы не менее 1 года | 6577,64 |
| 17 | ***Старший тренер-преподаватель*** |  |
|  | высшая квалификационная категория | 9869,30 |
|  | I квалификационная категория | 9189,81 |
|  | II квалификационная категория | 8510,35 |
|  | высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта и стаж работы в должности тренера - преподавателя не менее 5 лет; | 7891,28 |
|  | высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта и стаж работы по специальности от 3 до 5 лет; | 7196,71 |
|  | высшее    профессиональное образование в области физкультуры и спорта и стаж работы по специальности не менее 2 лет | 6577,64 |
|  | 4 квалификационный уровень |  |
| 18 | ***Педагог – библиотекарь*** |  |
|  | высшая квалификационная категория | 9869,30 |
|  | I квалификационная категория; | 9189,81 |
|  | высшее профессиональное образование (библиотечное, педагогическое) и стаж работы в должности библиотекаря (библиографа) более 10 лет; | 7891,28 |
|  | высшее профессиональное образование (библиотечное, педагогическое) и стаж работы в должности библиотекаря (библиографа) от 5 до 10 лет; | 7196,71 |
|  | высшее профессиональное образование (библиотечное, педагогическое) и стаж работы в должности библиотекаря (библиографа) от 2 до 5 лет или среднее профессиональное образование (библиотечное, культуры и искусства, педагогическое) и стаж работы в должности библиотекаря (библиографа) от 5 до 10 лет; | 6577,64 |
|  | высшее профессиональное образование (библиотечное, педагогическое) без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование (библиотечное, культуры и искусства, педагогическое) и стаж работы в должности библиотекаря (библиографа) от 2 до 5 лет; | 5988,76 |
|  | среднее профессиональное образование (библиотечное, культуры и искусства, педагогическое) без предъявления требований к стажу работы | 5233,79 |
| 19 | ***Преподаватель*** |  |
|  | высшая квалификационная категория; | 9869,30 |
|  | I квалификационная категория, старший преподаватель; | 9189,81 |
|  | высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету либо высшее профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении и стаж педагогической работы свыше 20 лет или высшее музыкальное образование и стаж педагогической работы свыше 10 лет (для преподавателей музыкальных дисциплин), либо II квалификационная категория; | 8510,35 |
|  | высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету либо высшее профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении и стаж педагогической работы свыше 10 лет; | 7891,28 |
|  | высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету либо высшее профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету либо среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении и стаж педагогической работы свыше 10 лет; | 7196,71 |
|  | высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету либо высшее профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету либо среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет; | 6577,64 |
|  | высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету либо высшее профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету либо среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет; | 5988,76 |
|  | среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету либо среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | 5475,38 |
| 20 | ***Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности*** |  |
|  | высшая квалификационная категория; | 9869,30 |
|  | I квалификационная категория; | 9189,81 |
|  | II квалификационная категория; | 8510,35 |
|  | высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО или высшее военное образование и стаж работы (службы) по специальности свыше 5 лет; | 7891,28 |
|  | высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы от 2 до 5 лет, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности свыше5 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности свыше 5 лет; | 7196,71 |
|  | высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы,  либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности от 3 до 5 лет,  либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности от 3 до 5 лет; | 6577,64 |
|  | высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет. | 5988,76 |
| 21 | ***Руководитель физического воспитания*** |  |
|  | высшая квалификационная категория; | 9869,30 |
|  | I квалификационная категория; | 9189,81 |
|  | II квалификационная категория; | 8510,35 |
|  | высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта и стаж педагогической работы свыше 5 лет; | 7891,28 |
|  | высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта и стаж работы от 2 до 5 лет  либо высшее профессиональное образования и дополнительное профессиональное образования в области физкультуры и спорта и стаж работы от 2 до 5 лет, либо среднее профессиональное образование и стаж работы в области физкультуры и спорта свыше 5 лет; | 7196,71 |
|  | высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образования и дополнительное профессиональное образования в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование и стаж работы в области физкультуры и спорта и стаж работы от 2 до 5 лет; | 6577,64 |
|  | высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образования и дополнительное профессиональное образования в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование и стаж работы в области физкультуры и спорта не менее 2 лет. | 5988,76 |
| 22 | ***Старший воспитатель*** |  |
|  | высшая квалификационная категория; | 9869,30 |
|  | I квалификационная категория; | 9189,81 |
|  | высшее профессиональное образование  по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы свыше 10 лет | 8510,35 |
|  | - высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы свыше 5 лет; | 7891,28 |
|  | высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»  либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы от 3 до 5 лет | 7196,71 |
|  | высшее профессиональное  образование   по направлению подготовки  "Образование и  педагогика"  и  стаж    работы в должности воспитателя не менее 2 лет | 6577,64 |
| 23 | ***Старший методист*** |  |
|  | высшая квалификационная категория | 9869,30 |
|  | I квалификационная категория | 9189,81 |
|  | II квалификационная категория | 8510,35 |
|  | - высшее профессиональное образование и стаж работы в должности методист не менее 3 лет; | 7891,28 |
|  | - высшее профессиональное образование и стаж работы в должности   методиста не менее 2 лет | 7196,71 |
| 24 | ***Тьютор***  *(*за исключением тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного образования) |  |
|  | высшая квалификационная категория; | 9869,30 |
|  | I квалификационная категория; | 9189,81 |
|  | II квалификационная категория или высшее профессиональное образование  по направлению подготовки "Образование и педагогика" и стаж педагогической работы от 10 до 20 лет; | 8510,35 |
|  | высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 10 лет; | 7891,28 |
|  | высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет; | 7196,71 |
|  | высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2  до 5 лет. | 6577,64 |
| 25 | ***Учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед)*** |  |
|  | высшая квалификационная категория либо высшее профессиональное образование и стаж работы в психолого-медико-педагогической консультации не менее 10 лет (для работающих в этих учреждениях); | 9869,30 |
|  | I квалификационная категория либо высшее профессиональное образование и стаж работы в психолого-медико-педагогической консультации не менее 5 лет (для работающих в этих учреждениях); | 9189,81 |
|  | высшее дефектологическое образование и стаж педагогической работы свыше 20 лет или II квалификационная категория, либо высшее профессиональное образование в области дефектологии и стаж работы в психолого-медико-педагогической консультации не менее 3 лет (для работающих в этих учреждениях); | 8510,35 |
|  | высшее профессиональное образование в области дефектологии и стаж педагогической работы либо стаж работы в психолого-медико-педагогической консультации более 10 лет; | 7891,28 |
|  | высшее профессиональное образование в области дефектологии   и стаж педагогической работы либо стаж работы в психолого-медико-педагогической консультации от 5 до 10 лет; | 7196,71 |
|  | высшее профессиональное образование в области дефектологии  и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет; | 6577,64 |
|  | высшее профессиональное образование в области дефектологии  без предъявления требований к стажу работы. | 5988,76 |

Приложение №3

**Размеры должностных окладов учебно-вспомогательного персонала по профессионально квалификационным группам.**

Первый квалификационный уровень:

| № п/п | Наименование должности и требования к квалификации | Должностной оклад, рублей |
| --- | --- | --- |
| 1 | ***Вожатый*** |  |
|  | среднее (полное) общее образование и профессиональная подготовка в области образования и педагогики без предъявления требований к стажу работы | 3774,84 |
| 2 | ***Помощник воспитателя*** | 3774,84 |
|  | среднее (полное) общее образование и профессиональная подготовка в области образования и педагогики без предъявления требований к стажу работы. |  |
| 3 | ***Секретарь учебной части*** | 4892,20 |
|  | Среднее профессиональное образование в области делопроизводства без предъявления требования к стажу работы  или среднее (полное)  общее образование  и  профессиональная подготовка в области делопроизводства без предъявления требований к стажу работы |  |

Второй квалификационный уровень:

| № п/п | Наименование должности и требования к квалификации | Должностной оклад, рублей |
| --- | --- | --- |
|  | 1 квалификационный уровень: |  |
| 1 | ***Дежурный по режиму*** |  |
|  | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по установленной программе без предъявления требований к стажу работы | 4892,20 |
| 2 | ***Младший воспитатель*** |  |
|  | среднее профессиональное образование без предъявления требований  к  стажу работы  или  среднее  (полное)  общее образование  и  профессиональная подготовка  в  области    образования и педагогики без предъявления требований к стажу работы | 4650,60 |
|  | 2 квалификационный уровень: |  |
| 3 | ***Диспетчер образовательного учреждения*** |  |
|  | среднее профессиональное  образование   в области организации труда без предъявления требований к стажу работы | 4892,20 |
| 4 | ***Старший дежурный по режиму*** |  |
|  | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и стаж работы в должности дежурного по режиму не менее 2 лет | 5375,38 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ***Смотритель музейный*** |  |
|  | среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или общее среднее образование и стаж работы в музеях не менее 2 лет | 3971,14 |
|  | общее среднее образование и индивидуальная подготовка не менее 2 месяцев | 3774,84 |

| № п/п | Наименование должности и требования к квалификации | Должностной оклад, рублей |
| --- | --- | --- |
| 1 | ***Библиотекарь*** |  |
|  | ведущий  - высшее профессиональное образование и стаж работы в должности библиотекаря (библиографа) I категории не менее 3 лет | 7791,28 |
|  | I категории - высшее профессиональное образование и стаж работы в должности библиотекаря (библиографа) II категории не менее 3 лет | 6779,61 |
|  | II категории - высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование и стаж работы библиотекаря (библиографа) не менее 3 лет | 5632,06 |
|  | без категории - среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы  или общее среднее образование и курсовая подготовка | 4892,20 |
|  | | |

**Приложение № 4**

**Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных организаций, находящихся в ведении управления образования администрации города Оби Новосибирской области.**

**1.      Общие положения**

1.1.            Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных организаций(далее – организаций), находящихся в ведении управления образования  администрации города Оби Новосибирской области (далее - Положение) разработано в рамках реализации Программы поэтапного совершенствования  системы оплаты труда в муниципальных учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р,  в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России от 20 июня 2013 года № АП-1073/02, определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей данных организаций и служит основой для определения размера заработной платы руководителя организации в части установления стимулирующих выплат.

1.2.            Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы руководителей организаций, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, эффективного развития управленческой деятельности.

1.3.            Задачи оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей:

* Получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем – о динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей  организаций на основе внешней экспертной оценки деятельности;
* Выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей  организаций согласно полученным данным;
* Проведение системной самооценки руководителем организации собственных результатов профессиональной деятельности.

**2.      Основания и порядок проведения оценки**

2.1.            Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности руководителей организаций служит Публичный отчет муниципальной образовательной организации, ежегодно представляемый руководителем данной организации Учредителю, участникам образовательного процесса и населению,  и размещаемый на сайте муниципальной образовательной организации.

2.2.            Данные Публичного отчета  муниципальной организации позволяют оценить уровень эффективности управления организацией по четырем основным направлениям:

1. Эффективность организации образовательного процесса – до 55 % от общей суммы средств, предназначенных на выплаты стимулирующего характера руководителю;
2. Эффективность работы системы государственно-общественного управления организацией - до 6 % от общей суммы средств, предназначенных на выплаты стимулирующего характера руководителю.
3. Соответствие деятельности  организации законодательству Российской Федерации –  до 24 % от общей суммы средств, предназначенных на выплаты стимулирующего характера руководителю;
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса -до 15 % от общей суммы средств, предназначенных на выплаты стимулирующего характера руководителю;

2.3. По каждому направлению формируются и утверждаются показатели, позволяющие оценить деятельность руководителя организации.

2.4. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют определить весовое значение показателя в общей доле стимулирующих выплат руководителю организации.

2.5. Система показателей качества и результативности труда руководителей организаций со значениями индикаторов утверждается настоящим Положением.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности руководителя организации Учредителем  – администрацией города Оби Новосибирской области,  создается комиссия по распределению стимулирующих выплат,  в состав которой входят представители управления образования администрации города Оби, представители Обской городской общественной организации Профсоюза работников образования и науки РФ. (приложение №1)

2.7. Комиссия на основе Публичного отчёта организации, размещенного в сети «Интернет», осуществляет оценку профессиональной деятельности руководителей организаций.

2.8. Председателем  комиссии назначается заместитель Главы администрации города Оби Новосибирской области по социальным вопросам.

2.9.Оценка профессиональной деятельности руководителей организаций производится по итогам прошедшего учебного года и календарного года в первом квартале года, следующего за отчетным. Стимулирующие выплаты руководителю устанавливаются на год.

2.10. Комиссия согласовывает решение о назначении и размере стимулирующих выплат открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов состава. Председатель комиссии в случае конфликта интересов имеет право решающего голоса. Принятое решение оформляется протоколом. На основании данного протокола управление образования администрации города Оби Новосибирской области разрабатывает проект  распоряжения о назначении стимулирующих выплат руководителю, которое согласовывается и   подписывается  Главой города Оби.

2.11. Назначение стимулирующих выплат руководителям организаций производится при достижении ими следующих значений суммарных показателей эффективности:

* для руководителя дошкольного образовательного учреждения – до    94 баллов,
* руководителя учреждения дополнительного образования детей – до  127 баллов;
* руководителя средней общеобразовательной школы – до 152 баллов;
* для руководителя центра – до 45 баллов.

Конкретное значение баллов по каждому  показателю утверждается на текущий год руководителю индивидуально, исходя из особенностей деятельности учреждения.

2.12. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах норматива, установленного главой администрации города Оби от общего фонда оплаты труда руководителю. Указанный норматив рассчитывается с учетом: численности заместителей руководителя организации; ограничения выплат стимулирующего характера заместителей руководителя и главного бухгалтера; кратности среднемесячной заработной платы руководителя к среднемесячной заработной плате работников организации.

2.13. Из списка претендентов на установку стимулирующих выплат за эффективность деятельности руководителя исключается следующие категории руководителей муниципальных организаций:

* имеющие не снятые в течение го отчетного года дисциплинарные взыскания в виде выговора;
* под руководством которых, учреждение показало неудовлетворительные результаты в ходе процедур лицензирования, государственной аккредитации;
* допустившие не обеспечение своевременной выплаты заработной платы, пособий и иных выплат работникам организации в денежной форме;
* допустившие не обеспечение соответствующих требованиям охраны труда условий на каждом рабочем месте при наличии предписаний органов государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и (или) представлений профсоюзных инспекторов труда, уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов;
* допустившие не обеспечение  месячного размера заработной платы работникам, отработавшим за этот период норму рабочего времени и качественно выполнившие нормы труда (трудовые обязанности), не ниже установленной в региональном соглашении о минимальной заработной плате в Новосибирской области.

 2.14. Руководитель имеет право предоставлять лично (в печатном и электронном варианте) дополнительную информацию, необходимую комиссии для принятия решения о назначении стимулирующих выплат.

**3.      Показатели оценки эффективности деятельности руководителей  организаций, находящихся в ведении  управления образования.**

3.1.            Профессиональная деятельность руководителя организации оценивается комиссией в баллах по следующим показателям:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Показатели / критерии деятельности** | **Способ оценивания** | **Максимальное количество баллов** | | | |
|  | **Общее образование** | **Дошкольное образование** | **Дополнительное образование** | **Иные организации (центры)** |
| **1** | **Эффективность организации образовательного процесса (55% от общей суммы стимулирующих выплат)** | | **83** | **50** | **64** | **19** |
| 1.1. | Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления  без обеспечения дальнейшего получения среднего общего образования) | Контингент обучающихся сохранен – 1 балл  Наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста (-1 балл за каждого) | 1 | 1 | 2 | - |
| 1.2. | Создание условий для реализации индивидуального учебного плана на базе образовательного учреждения | наличие обучающихся на старшей ступени по индивидуальным учебным планам – 2 | 2 | - | - | - |
| 1.3. | Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах | Наличие – 1 балл;  Реализация 4 и более предпрофильных курсов (для основной школы) – 3 балла; | 3 | - | - | - |
| 1.4. | Уровень готовности дошкольников к обучению в школе | Наличие систематического мониторинга готовности дошкольников к обучению в школе в соответствии с образовательной программой – 1 | - | 1 | 1 | - |
| 1.5. | Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий):  уровень успеваемости выпускников начальной школы по математике | Наличие положительной динамики или сохранение результатов прошлого года -1 балл; Средний балл выше муниципального – 1 балл | 2 | - | - | Наличие мониторинга достижений – 1 балл; наличие динамики результатов -3 балла |
| 1.6. | Уровень успеваемости выпускников начальной школы по русскому языку | Наличие положительной динамики или сохранение результатов прошлого года -1 балл; Средний балл выше муниципального – 1 балл | 2 | -- | - | - |
| 1.7. | Доля обучающихся ступени начального общего образования, награжденных похвальным листом | Наличие – 1 балл;  Доля этой категории от их общего числа выше среднего муниципального – 2 балла | 2 | - | - | - |
| 1.8. | Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты с отличием | Наличие – 1 балл;  Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципалитету – 2 балла | 2 | - | - | - |
| 1.9. | Уровень успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации по математике | Наличие положительной динамики или сохранение результатов прошлого года -1 балл; Средний балл выше муниципального – 1 балл | 2 | - | - | - |
| 1.10. | Уровень успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку | Наличие положительной динамики или сохранение результатов прошлого года -1 балл; Средний балл выше муниципального – 1 балл | 2 | - | - | - |
| 1.11. | Доля выпускников ступени основного общего образования получивших справку | Наличие – -1 балл | 0 | - | - | - |
| 1.12. | Уровень успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ по русскому языку | Средний балл выше  муниципального – 1 балл,  Средний балл выше регионального – 2балл | 2 | - | - | - |
| 1.13. | Уровень успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ по математике | Средний балл выше муниципального – 1 балл  Средний балл выше регионального – 2 балл | 2 | - | - | - |
| 1.14. | Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов | Наличие – 1 балл;  Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципалитету – 2 балла | 2 | - | - | - |
| 1.15 | Отношение среднего бала ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) у 10% выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) у 10% выпускников с худшими результатами ЕГЭ | Улучшение результатов ЕГЭ выпускников школы при условии, что значение этого показателя выше муниципального – 1 балл | 1 | - | - | - |
| 1.16. | Реализация программ и мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми: наличие обучающихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов | На муниципальном уровне – 2 балла;  На региональном уровне – 4 балла;  На федеральном уровне – 6 баллов | 6 | 2 | 6 | - |
| 1.17 | Реализация социокультурных проектов, направленных на развитие и воспитание личности (школьные музеи, театр, научные общества учащихся, социальные проекты) | Наличие проектов: школьный музей – 1 балл, театр – 1 балл, научное общество – 1 балл, социальные проекты – 1 балл (за каждый) | 4 | 2 | 4 | - |
| 1.18. | Кадровое обеспечение:  Укомплектованность педагогическими кадрами | В соответствии с лицензионными требованиями – 2 балла  Ниже указанных в приложении к лицензии лицензионных требований – 1 балл | 2 | 2 | 2 | - |
| 1.19 | Реализация мероприятий по обновлению педагогических кадров, привлечение и закрепление молодых специалистов в образовательной организации | Доля педагогов со стажем работы до 5 лет  13% и более – 2 балла, ниже 13% - 1 балл | 2 | 2 | 2 | - |
| 1.20 | Уровень квалификации | Соответствие квалификации работников организации занимаемым должностям | 3 | 3 | 3 | - |
| 1.21 | Повышение квалификации | Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течении последних 5 лет в объеме не менее 72 часов от 10% до 20% - 1 балл; 20% до 30% - 2 балла; свыше 30% - 3 балла | 3 | 3 | 3 | - |
| 1.22 | Положительная динамика доли участников ОП, вовлеченных в работу с порталом образовательной организации | Наличие положительной динамики  Отсутствие - 0 | 1 | 2 | 2 | - |
| 1.23 | Профессиональное развитие: Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства | На федеральном уровне – 2 балла  На региональном уровне – 1 балл  На муниципальном уровне -0,5 балла (за каждого участника)  Наличие победителей: муниципального уровня – 1 балл, регионального – 2 балла, федерального – 3 балла. | 9 | 9 | 9 | - |
| 1.24 | Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся) | Наличие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся – (-1 балл за каждую жалобу) | 3 | 3 | 3 | - |
| 1.25 | Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг | Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования – 1 балл  Степень удовлетворенности по результатам мониторинга высокая 2 балла, средняя – 1 балл, низкая – 0 баллов. | 3 | 3 | 3 | ВЕРА – 10  БИМО - 10 |
| 1.26. | Многообразие системы дополнительного образования муниципальной образовательной организации | За каждое направление (по лицензии) – 1 балл | 5 | 2 | 10 | - |
| 1.27. | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, динамика числа учащихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних | Отсутствие стоящих на учете в КДН– 2 балла;  Снижение по сравнению с предыдущим периодом – 1 балл; повышение – (-1 балл) | 2 | - | 2 | - |
| 1.28 | Участие в создании и реализации федеральных, областных и муниципальных инновационных программ и проектов | на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном  уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла | 3 | 3 | 3 | - |
| 1.29 | Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п. | На муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла;  (За каждое мероприятие) | 2 | 2 | 2 | - |
| 1.30 | Личное участие руководителя муниципального образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность | На муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; | 2 | 2 | 2 | - |
| 1.31 | Наличие и продуктивность реализации программы развития муниципальной образовательной организации | Наличие программы развития – 1 балл  Эффективность реализации программы развития – 1 балл | 6 | 6 | 6 | Вера -6 |
| 1.32 | Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся | Реализация технологии дистанционного обучения -1 балл;  Обучение по индивидуальным учебным планам – 1 балл (не индивидуальное обучение по акту ВКК, МПМК) | 2 | 2 | 2 | - |
| **2** | **Эффективность реализации государственно-общественного характера управления муниципальным образовательным учреждением (6% от общей суммы)** | | **9** | **7** | **7** | **1** |
| 2.1. | Участие в процедурах независимой оценки качества образования | На одной ступени образования  -  1 балл,  На двух и более ступенях образования – 2 балла | 2 | - | - | - |
| 2.2. | Общественная составляющая управления | Наличие органа общественного управления муниципального образовательного учреждения, в котором представлены **все**участники образовательного процесса – 1 балл;  Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей – 1 балл;  Наличие и активная деятельность попечительского, управляющего или общественного совета – 1 балл | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 2.3. | Наличие регулярно обновляемого сайта муниципального образовательного учреждения (информационная открытость сайта) | Наличие сайта – 1 балл;  Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте – 1 балл;  Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – 1 балл; размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда, участие в процедуре независимой оценки качества образования - 1 | 4 | 4 | 4 | - |
| **3** | **Соответствие деятельности организации законодательству Российской Федерации, в том числе эффективность финансово-хозяйственной деятельности – (24%)** | | **36** | **27** | **27** | **24** |
| 3.1. | Выполнение планового объема оказываемых муниципальных услуг (в стоимостных показателях) установленного муниципальным заданием | Достижение выполнения 100% – 3 балла, от 95% -99% - 2 балла, 90-94% - 1 балл, ниже 90% - 0 баллов | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3.2. | Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств | Наличие  внебюджетных средств – 1 балл | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 100% соответствие материальной базы для занятий физической культурой  и реализации программ оздоровления школьников |  | 1 | 1 | 1 | - |
|  | Наличие МТБ для групповых, лабораторных, практических занятий |  | 1 | - | - | - |
|  | Обеспечение ОП компьютерами в расчете на 1 обучающегося | Положительная динамика | 2 | - | - | - |
| 3.3. | Создание безопасных условий труда | Отсутствие производственного травматизма – 1 балл;  Аттестация рабочих мест 100%-2 балла; до 80% - 1 балл; ниже 80% -0. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3.4 | Отсутствие просроченной кредиторско-дебеторской задолженности по оплате за коммунальные услуги муниципальной организации и текущим расходам | Отсутствие задолженности – 2 балла, наличие – 0 баллов | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.5 | Выполнение мероприятий по энергосбережению | Наличие программы энергосбережения – 1 балл  Наличие приборов учета всех видов энергии и воды – 1 балл  Положительная динамика сокращения расходования объемов потребления всех видов энергии – 1 балл | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 3.6 | Качественная и своевременная подготовка муниципальной организации к отопительному сезону новому учебному году | Наличие акта готовности до 20 августа – 1 балл | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.7 | Рост средней заработной платы работников организации в отчетном году по сравнению с предшествующим годом без учета повышения размера заработной платы в соответствии с нормативными правовыми актами Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области | наличие роста заработной платы – 1 балл | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.8 | Отсутствие на конец года остатков бюджетных  средств на лицевом счете учреждения | Отсутствие – 2 балла, наличие -  0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.9 | Своевременное и качественное заполнение баз данных федерального, областного, муниципального уровня | Отсутствие замечаний -6 баллов; наличие замечаний -6 баллов. | 6 | - | - | МИЦ 10б |
| 3.10 | Уровень исполнительской дисциплины руководителя муниципальной организации | Своевременное предоставление качественной информации в соответствии с запросом вышестоящего органа управления образованием – 4 балла, несвоевременное исполнение – (-4 балла) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3.11 | Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования (безопасность пребывания участников образовательного процесса) | Отсутствие предписаний – 4балла; Наличие предписаний ОГПН, Роспотребнадзора; пожнадзора – (-1 балл за каждое);  Отсутствие травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса – 2 балла | 6 | 6 | 6 | 6 |
| **4** | **Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса (15% от общей суммы)** | | **24** | **10** | **29** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2. | Реализация программ и здоровьесберегающих мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей | Наличие программы  здоровьесбережения, пропаганды здорового образа жизни – 1 балл | 1 | 1 | 1 | - |
| 5.3. | Доля детей, принявших участие в мероприятиях по оздоровлению и  занятости обучающихся | Сохранение количества обучающихся при условии сохранения финансового обеспечения мероприятий по оздоровлению и занятости – 1 балл; увеличение доли оздоровленных в различных формах детей – 3 балла | 3 | 2 | 2 | - |
| 5.4. | Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях | Отсутствие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ОГПН – 1 балл  Наличие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ОГПН – (-1 балл) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5.5. | Уровень здоровья обучающихся и воспитанников | Снижение доли пропущенных по болезни учебных дней (ниже чем в предыдущий период на 10 и более % - 2 балла; ниже чем в среднем по городу – 5 баллов) | 5 | 5 | 5 | - |
| 5.6. | Организация питания | % охвата учащихся горячим питанием выше, чем в среднем по городу – 1 балл  Наличие двухразового питания – 1 балл  Соблюдение норм питания – 1балл; (наличие замечаний по питанию Роспотребнадзора – (-1 балл) | 2 | 1 | - | - |
| 5.7. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | Участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня – 1балл;  Областного уровня- 1 балл;(за каждое мероприятие)  Победители муниципального этапа – 1 балл;  Победители областного этапа – 2 балл  (за каждое соревнование)  работа спортивных секций и кружков - 2 | 12 | - | 20 | - |

* 1. Суммарная оценка определяется следующим образом: оценивается каждый показатель деятельности муниципального образовательного учреждения в баллах. Все баллы суммируются (N). Определяется стоимость одного балла путем вычитания из суммы средств, направляемых на оплату труда руководителя в пределах установленного норматива должностного оклада, компенсационных выплат и районного коэффициента, и деления оставшейся суммы на общее количество баллов.

                      П – До – К = Ст; Ст / N = Ц.

                  Сумма выплат по каждому направлению вычисляется путем умножения стоимости одного балла на сумму набранных баллов по

                   данному направлению.

                      Стn = Ц \* n, где n – показатель направления 1, 2, 3, 4 ,5 ,6, по которым производится оценивание результатов деятельности.

Сокращения:

П – предельный норматив средств, установленный для организации на оплату труда руководителя,

До – должностной оклад руководителя,

К – компенсационные выплаты,

Ц – стоимость одного балла, выраженная в рублях,

Ст – максимально возможная сумма стимулирующих выплат руководителю,

Стn – сумма стимулирующих выплат по n1, n2, n3, n 4, n5, n 6 направлениям,

n1,n2, n3, n4, n5, n 6 – направления оценки эффективности деятельности руководителя,

N – общее количество баллов по всем направлениям.

**Приложение №1. к  Положению об оценке эффективности деятельности**

**руководителей муниципальных организаций, находящихся в ведении**

**управления образования администрации города Оби Новосибирской области.**

Состав комиссии по оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных организаций, находящихся  в ведении управления образования администрации города Оби Новосибирской области.

1. Председатель комиссии – заместитель главы города Оби Новосибирской области - Попов И.Ю.;
2. Заместитель председателя – начальник управления образования администрации города Оби Новосибирской области – Сергеева О.Н.;
3. Секретарь комиссии – ведущий специалист управления образования Дубровина А.В.
4. Члены комиссии – директор МКУ ЦБМТО города Оби – Малыгина М.Н.; главный специалист управления образования Кривотулова С.Г.; председатель Обской общественной городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ  - Лисина Ю.В.